

طرح دوره الکترونیک



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
آموزش الکترونیک

عنوان درس/کارگاه/دوره: روش تحقیق در علوم بهداشتی	گروه آموزشی: آموزش بهداشت
تعداد واحد/ساعت: (برای درس) ۲ واحد برای ناپیوسته و ۳ واحد برای پیوسته	دانشکده/ مرکز آموزشی درمانی: بهداشت
تعداد گروه هدف: یک	مدت زمان ارائه درس / کارگاه/دوره: یک جلسه
رشته و مقطع تحصیلی گروه هدف : کارشناسی بهداشت عمومی	زمان شروع:

مشخصات استاد مسوول:

نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس	تلفن همراه	آدرس ایمیل
آذری حمیدیان	دانشیار	۳۳۸۲۲۸۷۷		azari@gums.ac.ir

مشخصات استادان/مدرسان همکار:

نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس	تلفن همراه	آدرس ایمیل
امیدی	مربی (مسوول درس)			
مهرابیان	استاد			

معرفی و اهداف درس

۱. معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد درس بنویسید.

درس روش تحقیق در علوم بهداشتی برای دانشجویان کارشناسی بهداشت عمومی پیوسته به ارزش سه واحد و برای کارشناسی بهداشت عمومی ناپیوسته به ارزش دو واحد ارائه می‌گردد. این درس به طور مشترک توسط سه مدرس ارائه شده و توسط یکی از سه مدرس به عنوان مسوول درس هماهنگ می‌گردد. بخش انتشار یافته‌های پژوهش در قالب یک جلسه تنظیم و ارائه می‌گردد. در این بخش دانشجویان با انواع راه‌های ارتباط با سایر پژوهشگران (شفاهی و نوشتاری) و انتشار یافته‌های پژوهش (انواع منابع منتشر نشده و منتشر شده)، انواع مقاله‌های پژوهشی، ساختار یک مقاله پژوهشی اصیل، حجم نسبی بخش‌های مختلف یک مقاله اصیل، کاربرد منابع، شیوه نگارش درست و تا حدودی با سبک مجلات مختلف آشنا می‌شوند.

هدف کلی درس / کارگاه / دوره:

۱- مقدمه، انواع گزارش و انتشار یافته‌های پژوهش، انواع مقاله‌های پژوهشی، ساختار یک مقاله پژوهشی، کاربرد منابع، شیوه نگارش درست

هدف‌های اختصاصی درس / کارگاه / دوره:

از دانشجو/ دستیار انتظار می‌رود در پایان دوره:

- ۱- انواع راه‌های ارتباط با دیگر پژوهشگران را توضیح دهد.
- ۲- انواع گزارش پژوهشی را توضیح دهد.
- ۳- انواع مقاله‌های پژوهشی را بیان کند.
- ۴- ساختار یک مقاله پژوهشی را تعریف کند.
- ۵- روش‌های اصلی مرجع‌نویسی را شرح دهد.
- ۶- شیوه درست نگارش را توضیح دهد.

تقویم درسی الکترونیکی – نیمسال

تاریخ پایان	تاریخ شروع	نوع (صوتی / چند رسانه‌ای)	بازه زمانی (روز)	مدرس	عنوان	جلسه
		پاورپونت و فایل صوتی	یک جلسه	دکتر شهیاد آذری حمیدیان	روش تحقیق در علوم بهداشتی بخش انتشار یافته های پژوهش	۱
						۲
						۳
						۴
						۵
						۶
						۷
						۸
						۹
						۱۰
						۱۱
						۱۲
						۱۳

نحوه تدریس:

وظایف استاد	وظایف دانشجو/ شرکت کنندگان	توضیح	خیر	بلی	انتخاب
					ماژول ها
بارگزاری	دریافت فایل	پاورپوینت تبدیل شده به فایل پی دی اف همراه با فایل شنیداری جداگانه		■	محتوای و منابع اصلی
بارگزاری	مراجعه به منبع	در قسمت منابع انتهای فایل پاورپوینت		■	منابع مطالعه بیشتر
			■		تمرین ها
		به صورت پرسش و پاسخ و تبادل نظر در تالار گفتگو بین دانشجویان و استاد		■	تالار گفتگو
		به صورت پرسش و پاسخ و تبادل نظر در تالار گفتگو بین دانشجویان و استاد		■	طرح سوال
		به صورت پرسش و پاسخ و تبادل نظر در تالار گفتگو بین دانشجویان و استاد		■	سوالات متداول
		امتحان پایان ترم توسط مسوول درس		■	آزمون
		به صورت پرسش و پاسخ و تبادل نظر در تالار گفتگو بین دانشجویان و استاد		■	اتاق گفتگو
			■		کلاس آنلاین*
			■		اخبار
		به صورت پرسش و پاسخ و تبادل نظر در تالار گفتگو بین دانشجویان و استاد		■	نظرسنجی
			■		خود آزمون
			■		تکالیف و پروژهها

*** در خصوص کلاس آنلاین لطفاً روش برگزاری (از طریق Adobe connect-Sky room-Skype-Zoom) و تاریخ و روز و ساعت شروع و پایان برگزاری را قید نمایید.**

.....

.....



منابع اصلی درس:

(عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

- ۱- چهری، علی (ویراستار) (۱۳۸۶) اصول پایه روش تحقیق در علوم پزشکی. انتشارات نور دانش، تهران.
- ۲- عباس زاده بزی، م (۱۳۸۹) کلیات روش تحقیق در علوم پزشکی به زبان ساده. نشر سالمی.
- ۳- عابد سعیدی، ژیلا، امیرعلی اکبری، صدیقه (۱۳۸۱) روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت. نشر سالمی، تهران.

منابع مطالعه بیشتر:

- ۱-
- ۲-
- ۳-

نوع محتوا

- پاورپوینت همراه با صوت متن (Word, Pdf) تصویر پاورپوینت انیمیشن اسکورم اتوران فیلم
صوتی سایر موارد (توضیح دهید.....)
قابل دانلود غیر قابل دانلود

تکالیف و پروژه ها:

• تکالیف طول ترم

برای تنظیم تکالیف توجه کنید لطفاً به تقویم تحصیلی نیمسال توجه کرده و زمانبندی مناسبی در تکالیف درس خود لحاظ نمایید.

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دانشجویان	فیدبک مدرس	هدف از ارائه تکلیف
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					

نحوه ارزشیابی دانشجو و نمره مربوط به هر ارزشیابی:

ب) پایان دوره ■

الف) در طول ترم □

تاریخ	نمره/ درصد	روش ارزشیابی
		آزمون تستی پایان ترم به طور مشترک با دو مدرس دیگر زیر نظر مسوول درس

مقررات و انتظارات از دانشجویان/ شرکت کنندگان:

هر دانشجو/ شرکت کننده طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- ✓ رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی
- ✓ مراجعه روزانه به آدرس الکترونیکی [http:// gumsnavid.vums.ac.ir](http://gumsnavid.vums.ac.ir)
- ✓ اخذ موضوعات درسی و محتوای درس
- ✓ مطالعه محتوای آموزشی
- ✓ ارائه به موقع تکالیف محول شده
- ✓ حضور و شرکت فعال در تالار گفتگو و فضاهای مشارکتی
- ✓ شرکت در آزمون آنلاین (در صورت لزوم) و یا حضوری میان ترم و پایان ترم